

Beurteilungsbogen zur Benotung des Handlungsfeldes „Sozialpädagogisches Handeln“

Frau/Herr Vorname, Name

wohnhaft in Adresse

hat das 1. 2. Ausbildungsjahr der Ausbildung zur sozialpädagogischen Assistenz (2BFSA)

in der Ausbildungsstelle Name, Adresse

absolviert.

Kurzcharakteristik der Ausbildungsstelle

(Träger, Zahl der Betreuungsplätze, Alter der Betreuten)

Träger, Zahl der Betreuungsplätze, Alter der Betreuten

„übertrifft die Anforderungen deutlich“	„übertrifft die Anforderungen“	„erfüllt die Anforderungen voll und ganz“	„entspricht größtenteils den Anforderungen“	"entspricht den Anforderungen mit deutlichen Einschränkungen"	"entspricht den Anforderungen nicht"	nb
+++	++	+	-	--	---	Nicht beurteilbar

1.	Berufliche Haltung	+++	++	+	-	--	---	nb
a)	Neugierde, Motivation, Interesse und Spaß an der Arbeit zeigen	<input type="checkbox"/>						
b)	Fachliches Interesse / angemessene Beschaffung von Informationen	<input type="checkbox"/>						
c)	Lernbereitschaft	<input type="checkbox"/>						
d)	Übernahme von Aufgaben	<input type="checkbox"/>						
e)	Zuverlässigkeit und Verantwortung	<input type="checkbox"/>						
f)	Umsicht	<input type="checkbox"/>						
g)	Verantwortungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>						
h)	Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>						
i)	Kreativität	<input type="checkbox"/>						
j)	Bereitschaft zur kritischen Überprüfung des eigenen Handelns	<input type="checkbox"/>						
k)	Bereitschaft und Fähigkeit zu kooperativem Handeln in der Gruppe / Einrichtung	<input type="checkbox"/>						
l)	Geduld und Durchhaltevermögen	<input type="checkbox"/>						

2.	Selbständigkeit im Planen und Handeln	+++	++	+	-	--	---	nb
a)	Arbeitserfassung im eigenen Aufgabenbereich	<input type="checkbox"/>						
b)	Zielgruppen angemessene Planung	<input type="checkbox"/>						
c)	Eigeninitiative	<input type="checkbox"/>						
d)	Strukturierung der Arbeit	<input type="checkbox"/>						

3.	Umsetzung in der päd. Praxis	+++	++	+	-	--	---	nb
a)	Beobachtung und Wahrnehmung	<input type="checkbox"/>						
	- des einzelnen Kindes	<input type="checkbox"/>						
	- der Kleingruppe	<input type="checkbox"/>						
	- der Großgruppe	<input type="checkbox"/>						
b)	Reflexionsfähigkeit	<input type="checkbox"/>						
c)	Kontaktfähigkeit	<input type="checkbox"/>						
	- zum einzelnen Kind	<input type="checkbox"/>						
	- zur Kleingruppe	<input type="checkbox"/>						
	- zur Großgruppe	<input type="checkbox"/>						
d)	Arbeit mit	<input type="checkbox"/>						
	- dem einzelnen Kind	<input type="checkbox"/>						
	- der Kleingruppe	<input type="checkbox"/>						
	- der Großgruppe	<input type="checkbox"/>						
e)	Planen und Durchführen von Aktivitäten	<input type="checkbox"/>						
	- Rechtzeitige schriftliche Vorbereitung und Abgabe in der Einrichtung	<input type="checkbox"/>						
	- Methodische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>						
	- Selbständige Organisation der Durchführung von gezielten Aktivitäten	<input type="checkbox"/>						
	- Orientierung an der Planung in der Kindertageseinrichtung	<input type="checkbox"/>						
	- Reflexionsfähigkeit	<input type="checkbox"/>						
f)	Einsatz von positiven Erziehungsmitteln Lob, Ermutigung, Ablenkung, haltgebende Zuwendung	<input type="checkbox"/>						
g)	Zuwendungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>						
h)	Einfühlungsvermögen	<input type="checkbox"/>						
i)	Durchsetzungsvermögen	<input type="checkbox"/>						

4.	Zusammenarbeit	+++	++	+	-	--	---	nb
a)	Zusammenarbeit in der Gruppe / Anleiterin	<input type="checkbox"/>						
	- ist fähig im Team zu arbeiten	<input type="checkbox"/>						
	- bringt eigene Ideen / Sichtweisen ein	<input type="checkbox"/>						
b)	Zusammenarbeit im Gesamtteam	<input type="checkbox"/>						
c)	Zusammenarbeit mit Eltern	<input type="checkbox"/>						

5.	Kritikfähigkeit / Konfliktfähigkeit	+++	++	+	-	--	---	nb
a)	Annahme und Umsetzung von konstruktiver Kritik	<input type="checkbox"/>						
b)	Äußerung von konstruktiver Kritik	<input type="checkbox"/>						
c)	Selbstkritik / Reflexionsfähigkeit	<input type="checkbox"/>						
d)	Offener Umgang mit Konflikten	<input type="checkbox"/>						

6. Was noch zu sagen wäre:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

7. Fehlzeiten

Hiermit bestätige ich, dass alle Fehlzeiten nachgeholt wurden.

8. Notenvorschlag: Wählen Sie eine Note aus

Ort und Datum.

Name und Unterschrift .

Ort, Datum

Name und Unterschrift der Anleitung

Emailadresse der Anleitung: Fügen Sie Ihre Mailadresse hier ein. Danke.

Die einzelnen Stufen der Beurteilungsskala werden wie folgt definiert:

„übertrifft die Anforderungen deutlich“	Die erbrachten Leistungen lagen deutlich über den gestellten Anforderungen.
„übertrifft die Anforderungen“	Der/die Auszubildende erbrachte Leistungen, die über den an ihn/ihr gestellten Anforderungen lagen.
„erfüllt die Anforderungen voll und ganz“	Der/die Auszubildende erbrachte Leistungen, die voll und ganz, d.h. zu 100 %, den an ihn/ihr gestellten Anforderungen entsprachen.
„entspricht größtenteils den Anforderungen“	Der/die Auszubildende erbrachte Leistungen, die größtenteils den an ihn/ihr gestellten Anforderungen entsprachen.
"entspricht den Anforderungen mit deutlichen Einschränkungen"	Der Auszubildende erbrachte Leistungen, die deutlich unter den an ihn/ihr gestellten Anforderungen lagen.
„entspricht den Anforderungen nicht“	Der/die Auszubildende erbrachte Leistungen, die den Anforderungen nicht entsprachen.

(Beurteilungskriterien angelehnt an: Weber, Kurt: Beurteilungen & Zeugnisse. In: Basiswissen Kita. Freiburg)